

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO uczniów z języka polskiego

opracowane na podstawie: wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U. 2019, poz. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie oraz z uwzględnieniem Zasad organizacji zadań w Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie związane z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19, w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość obowiązujące od 1 września 2020 roku do odwołania

1. Wymagania edukacyjne z języka polskiego dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- d) objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z języka polskiego polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z języka polskiego.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

4. Wymagania edukacyjne z języka polskiego niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających zrealizowanego przez nauczyciela programu nauczania.

(W załącznikach)

5. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie na języku polskim:

- a) wypowiedzi ustne,
- b) recytacja poezji lub prozy,
- c) technika głośnego czytania,
- d) sprawdzian czytelniczy sprawdzający stopień rozumienia czytanego tekstu oraz posługiwanie się poznanymi terminami z teorii literatury,
- e) prace klasowe, redagowanie różnych form wypowiedzi,
- f) sprawdziany z nauki o języku,
- g) pisemne prace domowe,

h) inne formy pracy ucznia (stosownie do jego potrzeb i zainteresowań).

6. Treści nauczania języka polskiego:

- a) słuchanie,
- b) czytanie tekstów pisanych i odbiór innych tekstów kultury,
- c) mówienie,
- d) pisanie,
- e) nauka o języku.

7. W przypadku pisemnych form wypowiedzi nauczyciel po sprawdzeniu (w ramach oceniania kształtującego) opatruje je krótką recenzją, która odnosi się do następujących kryteriów:

- a) zrozumienie tematu,
- b) charakterystyczne cechy formy wypowiedzi,
- c) kompozycja,
- d) poprawność językowa,
- e) ortografia i interpunkcja,
- f)* układ graficzny (*list, teksty użytkowe),
- g) estetyka.

8. W przypadku pisemnych sprawdzianów, w których nauczyciel przyznaje punkty za poszczególne zadania, przelicza się je według skali procentowej:

- a) 100% celujący (6)
- b) 96%-99% bardzo dobry plus (5+)
- c) 88%-95% bardzo dobry (5)
- d) 80%-87% dobry plus (4+)
- e) 72%-79% dobry (4)
- f) 64%-71% dostateczny plus (3+)
- g) 56%-63% dostateczny (3)
- h) 48%-55% dopuszczający plus (2+)
- i) 41%-47% dopuszczający (2)
- j) 0-40% niedostateczny (1).

9. Podczas lekcji języka polskiego nauczyciel ocenia aktywność uczniów i każdorazowo odnotowuje ją w dzienniku, posługując się symbolem „+”. Pięć symboli „+” sumuje się na ocenę bardzo dobrą, sześć- na ocenę celującą (6).

Uczeń ponosi konsekwencje nieprzygotowania się do lekcji. Nauczyciel każdorazowo odnotowuje je w dzienniku elektronicznym, posługując się symbolem „-”. W półroczu uczeń może wykorzystać trzy „-”, czwarty skutkuje oceną niedostateczną (1).

Symbole „+” i „-” nauczyciel sumuje w czasie jednego półrocza, nie przenosi ich na kolejne półrocze.

10. W trakcie pracy zdalnej monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywać się będzie z zachowaniem następujących zasad:

- 1) przestrzegania postanowień Statutu w zakresie oceniania,
- 2) wywiązywania się ucznia z aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny prac ucznia,
- 3) formy monitorowania postępów uczniów i weryfikacji ich wiedzy i umiejętności dostosowuje się do specyfiki przedmiotu oraz możliwości organizacyjno-technicznych uczniów i nauczycieli,
- 4) o zmianach w sposobie oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów nauczyciele informują uczniów i ich rodziców za pomocą dziennika elektronicznego.*

(*Punkt 11. Załącznika nr 2 do Zarządzenia nr 23/2020 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie „Zasady organizacji zadań w Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie w związku z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19, w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość obowiązujące od 1 września 2020 roku do odwołania”)

Zespół przedmiotowy nauczycieli języka polskiego

Załączniki:

- Szczegółowy przedmiotowy system oceniania do podręcznika „Słowa z uśmiechem” klasa 4
- Szczegółowy przedmiotowy system oceniania do podręcznika „Słowa z uśmiechem” klasa 5
- Szczegółowy przedmiotowy system oceniania do podręcznika „Słowa z uśmiechem” klasa 6
- Szczegółowy przedmiotowy system oceniania do podręcznika „Myśli i słowa” klasa 7
- Szczegółowy przedmiotowy system oceniania do podręcznika „Myśli i słowa” klasa 8

