

## **SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO uczniów z fizyki**

opracowane na podstawie: wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. ( Dz.U. 2019, poz. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie oraz z uwzględnieniem Zasad organizacji zadań w Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie związane z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19, w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość obowiązujące od 1 września 2020 roku do odwołania

### **1. CELE OCENIANIA**

- Diagnozowanie osiągnięć uczniów i motywowanie rozwoju ucznia.
- Informowanie o poziomie przyswojonej wiedzy i nabytych umiejętnościach.

### **2. OBSZARY OCENIANIA**

- Znajomość i wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazywanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.
- Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
- Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.
- Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.
- Posługiwanie się tablicami fizycznymi – odczytywanie informacji zawartych w tablicach fizycznych.
- Prezentowanie wyników własnej pracy w różnych postaciach.
- Aktywność na lekcjach.
- Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w zdobywanie wiedzy.

### **3. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ.**

<b>L.p.</b>	<b>Forma sprawdzająca</b>	<b>Uwagi</b>	<b>Częstotliwość w półroczu</b>
1.	Sprawdziany wiedzy	Prace pisemne, trwające jedną godzinę lekcyjną, sprawdzające opanowanie określonego działu programowego. Poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace obowiązkowe.	według potrzeb
2.	Kartkówki	Prace pisemne sprawdzające wiedzę merytoryczną i umiejętności ucznia, mające na celu systematyczne śledzenie postępów ucznia, dotyczące: <ul style="list-style-type: none"><li>- materiału obejmującego zagadnienia z jednej lub z dwóch jednostek tematycznych lub pracy domowej (nie muszą być zapowiedziane);</li><li>- materiału obejmującego zagadnienia z bieżącej lekcji (kartkówki podczas których uczeń może korzystać z własnych notatek).</li></ul>	według potrzeb
3	Prace domowe	Ćwiczenia do wykonania w domu w celu utrwalenia wiadomości i przeciwiczenia umiejętności poznanych na lekcji, zadawane z lekcji na lekcję. Forma: pisemna,	według potrzeb

		manualna, rysunkowa.	
4.	Odpowiedzi ustne	Rozmowa z uczniem w celu poznania jego wiedzy, toku myślenia, umiejętności analizowania treści, wysuwania wniosków oraz rozwiązywanie zadań przy tablicy.	na bieżąco
5.	Prace długoterminowe	Prace: - indywidualne zadane na okres przynajmniej tygodnia;	według potrzeb

		- grupowe w formie projektu zadane na okres miesiąca.	
6.	Aktywność na lekcjach	<p>Uczniowie systematycznie przygotowujący się do każdej lekcji i aktywnie w niej uczestniczący mają możliwość uzyskania dodatkowej oceny za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedzi ustne na zadawane pytania;</li> <li>- przedstawianie pomysłu rozwiązania danego zagadnienia;</li> <li>- samodzielną pracę nad zadanym problemem;</li> <li>- pracę z ćwiczeniami, kartami pracy itp.;</li> <li>- aktywną pracę w grupach;</li> <li>- samodzielną interpretację wyników doświadczeń;</li> <li>- rozwiązywanie zagadnień problemowych czy zadań rachunkowych;</li> <li>- wykonywanie prac dodatkowych.</li> </ul> <p>Pod koniec każdego semestru uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za aktywność na podstawie obserwacji dokonywanej na bieżąco przez nauczyciela.</p>	na bieżąco wg potrzeb
7.	Zadanie do pracy na lekcji	Praca z kartą pracy lub zestawem ćwiczeń trwająca jedną godzinę lekcyjną lub jej część. Może być to praca grupowa, indywidualna lub w parach, sprawdzająca umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce oraz sprawdzająca opanowanie jednej lub kilku umiejętności.	według potrzeb
8.	Praca dla chętnych	Praca wykonywana w domu w formie referatu, ćwiczenia, plakatu, notatki, prezentacji itp.	według potrzeb
9.	Zadanie	Zadanie do wykonania w domu, zwykle długoterminowe mające formę zadania praktycznego, doświadczenia lub obserwacji, czy też projektu edukacyjnego.	według potrzeb
10.	Udział w konkursach przyrodniczych	Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	po ogłoszeniu wyników konkursu

#### 4. SPOSOBY OCENIANIA.

##### 4.1. Prace pisemne.

4.1.1. Zadania na sprawdzianach są punktowane. Zamiana punktów na oceny dokonuje się według następujących progów procentowych:

PRZEDZIAŁ PROCENTOWY	OCENA
0÷40	ocena niedostateczna
41÷47	ocena dopuszczająca
48÷55	ocena dopuszczająca plus
56 ÷63	ocena dostateczna
64÷71	ocena dostateczna plus
72÷79	ocena dobra
80÷87	ocena dobra plus
88÷95	ocena bardzo dobra
96÷99	ocena bardzo dobra plus
100	ocena celująca

- 4.2. Prace domowe – brak pracy domowej jest traktowana jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczeń ma obowiązek niezwłocznie uzupełnić nieodrobioną pracę domową.
- 4.3. Dopuszcza się dwukrotne nieprzygotowanie ucznia do zajęć w półroczu, które na bieżąco odnotowywane jest w dzienniku elektronicznym. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 1.
- 4.4. Zgłaszanie nieprzygotowań nie dotyczy zapowiadanych prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek). Nieprzygotowanie uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji.
- 4.5. Odpowiedzi ustne oceniane są zgodnie z wymaganiami programowymi.
- 4.6. Prace długoterminowe są oceniane według kryteriów przedstawionych uczniom w chwili zadania pracy.
- 4.7. Praca w grupach jest oceniana według kryteriów ustalonych z uczniami przed rozpoczęciem pracy.

## 5. SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN.

- 5.1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Uczniowie, którzy nie napisali sprawdzianu z powodu nieobecności, piszą go w terminie poprawkowym lub innym ustalonym z nauczycielem, w przeciwnym razie uczniowie piszą zaległy sprawdzian na pierwszej lekcji, na której są obecni.. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna, a ocena wpisywana jest do dziennika.
- 5.2. Ocen z kartkówek, prac długoterminowych oraz kart pracy z instrukcją uczniowie nie poprawiają, chyba, że nauczyciel uzna, iż jest to konieczne.
- 5.3. Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej za brak pracy domowej, jeśli praca ta podlegała sprawdzeniu na ocenę.

## 6. SPOSOBY USTALENIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ (ROCZNEJ).

- 6.1. Ocenę celującą roczną otrzymuje uczeń, który:
- posiada wszystkie wiadomości i umiejętności objęte w podstawie programowej;
  - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych;
  - rozwiązuje najtrudniejsze zadania z zakresu podstawy programowej oraz umie planować i wykonywać bezpiecznie doświadczenia fizyczne;
  - biegle posługują się wzorami fizycznymi, potrafi odczytywać informacje ze wzorów, wykresów i diagramów;
  - biegle przeprowadza rachunki jednostek;
  - proponuje rozwiązania nietypowe;
  - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach szczebla wyższego niż szkolny.
- 6.2. Ocenę śródroczną i roczną ustala się według następujących zasad:
- ocenom częściowym, które uczeń systematycznie zdobywa w ciągu półrocza przypisuje się różną „wagę”: wagę 2 mają sprawdziany wiedzy, natomiast wagę 1 mają pozostałe oceny;
  - oceny śródroczne lub roczne ustala się na podstawie średniej ważonej z ocen częściowych według następujących zasad:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,00 – 1,70	ocena niedostateczna
1,71 – 2,70	ocena dopuszczająca
2,71 – 3,70	ocena dostateczna
3,71 – 4,70	ocena dobra
4,71 – 5,40	ocena bardzo dobra
5,41 – 6,00	ocena celująca

## **7. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O ICH WYNIKACH W NAUCE.**

- 7.1. Prace pisemne są sprawdzane w ciągu dwóch tygodni od terminu ich napisania. Sprawdzone prace są omawiane na lekcji, zarówno pod względem ich zawartości merytorycznej, jak i zasad punktacji.
- 7.2. Oceny za inne formy aktywności ucznia są podawane przez nauczyciela na bieżąco podczas danej lekcji.

## **8. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIĄ.**

- 8.1. Nauczyciel na bieżąco wpisuje uczniowi oceny do dziennika elektronicznego Vulcan.
- 8.2. Na życzenie rodziców wychowawca klasy informuje rodziców o ocenach i osiągnięciach ucznia podczas zebrań z rodzicami lub konsultacji.
- 8.3. W razie zaistnienia potrzeby nauczyciel informuje rodziców o postępach w nauce lub zaistniałych trudnościach podczas indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych lub modułu wiadomości w dzienniku elektronicznym Vulcan.

## **9. SPOSOBY OCENIANIA UCZNIÓW ZE SZCZEGÓLNYMI WSKAZANIAMI.**

- 9.1. Uczniowie posiadający opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia podlegają szczególnym kryteriom oceniania według zaleceń ujętych w opinii z poradni. Są to w szczególności:
  - wydłużony czas prac pisemnych lub zmniejszenie ilości zadań;
  - umożliwienie wykonywania prac pisemnych komputerowo;
  - obniżenie wymagań dotyczących umiejętności czytania informacji w postaci map, wykresów czy diagramów.

Pozostałe zasady nie zapisane w powyższym przedmiotowym systemie oceniania zawarte są w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.