

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO uczniów z edukacji dla bezpieczeństwa

opracowane na podstawie: wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U. 2019, poz. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie oraz z uwzględnieniem Zasad organizacji zadań w Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie związane z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19, w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość obowiązujące od 1 września 2020 roku do odwołania

1. Ocenianie bieżące odbywa się systematycznie. Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje za:
 - A. – sprawdziany (45 minut) – obejmują zakres z jednego działu lub jego części wskazanej przez nauczyciela.
 - B. – kartkówki (15 minut) – obejmują zakres materiału z trzech ostatnich tematów.
 - C. – odpowiedź ustana - obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich tematów.
 - D. - prace domowe – wykonane w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń.
 - E. – projekty, prezentacje.
 - F. – ćwiczenia praktyczne
2. Prace pisemne mogą mieć formę sprawdzianu, kartkówki lub zadań opisowych.
3. W pierwszym semestrze sprawdziany mają formę zadań praktycznych natomiast w drugim są to prace pisemne.
4. Kartkówki zapowiedziane lub niezapowiedziane kontrolują opanowanie umiejętności w wiedzy z co najmniej trzech ostatnich tematów (nie lekcji).
5. Uczeń ma obowiązek napisać zapowiedzianą pracę pisemną, na której był nieobecny. Musi tego dokonać w ciągu dwóch tygodni od momentu poinformowania klasy przez nauczyciela o ocenach z tego sprawdzianu. Jeżeli uczeń jest w tym czasie nieobecny przysługują mu na napisanie go dwa tygodnie od chwili powrotu do szkoły. Termin ustala nauczyciel po zapoznaniu się z planem prac pisemnych danej klasy.
6. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna.
8. Uczniowie mają prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną z zapowiedzianej pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. Termin ustala nauczyciel po zapoznaniu się z planem prac pisemnych danej klasy. Poprawy odbywają się na dodatkowych zajęciach. Termin poprawy dodatkowo podany jest w dzienniku elektronicznym w opisie oceny niedostatecznej. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego. Pierwsza ocena nie ulega wymazaniu z dziennika.
9. Na każdej lekcji będzie (w miarę możliwości czasowych) pytana 1 lub 2 osoby z trzech ostatnich lekcji, sprawdzany na ocenę ich zeszyt przedmiotowy oraz systematyczność rozwiązywania zadań zawartych w zeszycie ćwiczeń.
10. Każdy brak w zeszycie oznacza obniżenie oceny o pół oceny.
11. Każdy uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć:
 - a) raz w semestrze przy jednej godzinie tygodniowo zajęć
 - b) dwa razy w semestrze przy dwóch godzinach tygodniowo zajęćKażde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
12. Imiona i nazwiska osób nieprzygotowanych do zajęć, wraz z numerem w dzienniku, datą i numerem klasy zbiera przed lekcją na kartce dyżurny klasowy lub w przypadku jego nieobecności przewodniczący klasy. Kartka z osobami nieprzygotowanymi do zajęć dostarczana jest nauczycielowi niezwłocznie po wejściu do klasy.
13. Ocena pracy ucznia odbywa się na podstawie następującej skali procentowej:
0- 40% - 1
41%-47% - 2

- 48%-55% - 2+
- 56%-63% - 3
- 64%-71% - 3+
- 72%-79% - 4
- 80%-87% - 4+
- 88%-95% - 5
- 96%- 100 – 5+
- Powyżej 100%- 6

14. Ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną wyliczaną z wszystkich ocen cząstkowych.

15. Przy wyliczaniu przyjmuje się następującą wartość ocen:

- prace klasowe, sprawdziany (godzinne) – razy 2
- pozostałe oceny - razy 1

- 16. Ocenę dopuszczającą (2) na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który uzyskał średnia ważoną powyżej 1,75
- 17. Ocenę dostateczną (3) na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który uzyskał średnia ważoną równa lub powyżej 2,71
- 18. Ocenę dobrą (4) na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który uzyskał średnia ważoną równa lub powyżej 3,71
- 19. Ocenę bardzo dobrą (5) na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który uzyskał średnia ważoną równa lub powyżej 4,71
- 20. Ocenę celującą (6) na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną powyżej 5,41
- 21. Aktywność ucznia na zajęciach. Uczeń, który kilkakrotnie w czasie zajęć zabierał głos, brał czynny udział w lekcji może uzyskać „plus”. Plusy przyznaje nauczyciel na podstawie własnej oceny aktywności danego ucznia. Zdobycie pięciu plusów skutkuje oceną bardzo dobrą. Plusy z pierwszego semestru przechodzą na semestr drugi.
- 22. Jeżeli uczeń nie uważał na lekcji, nie wie o czym w danym momencie jest mowa na zajęciach otrzymuje „minus”. Uzyskanie pięciu minusów skutkuje oceną niedostateczną. Minusy z pierwszego semestru przechodzą na semestr drugi.
- 23. W sytuacjach nieokreślonych w powyższym dokumencie mają zastosowanie przepisy WZO.

Mariusz Bojanowski

.....
podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....
podpis ucznia