

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

uczniów z religii klasy I- III

opracowane na podstawie: wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U. 2019, poz. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie oraz z uwzględnieniem Zasad organizacji zadań w Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie związane z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19, w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość obowiązujące od 1 września 2020 roku do odwołania

Przedmiotem oceny z katechezy są:

- Wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w procesie nauczania.
- Znajomość pacierza i wybranych prawd wiary
- Prezentowana przez ucznia postawa chrześcijanina i stosunek do przedmiotu.
- Zaangażowanie ucznia na katechezie oraz w życie parafii.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Podczas oceniania katecheta uwzględnia możliwości intelektualne ucznia. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
- Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu, ćwiczeń i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
- W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i prace domowe.
- Brak pracy domowej uczeń nie może tłumaczyć nieobecnością w szkole, powinien ją uzupełnić do następnej katechezy.
- W każdym semestrze uczeń zobowiązany jest do zaliczenia modlitw i wybranych prawd katechizmowych zgodnie z harmonogramem podanym przez katechetę. Wszystkie modlitwy są na ocenę cel. W przypadku, gdy uczeń zaliczy modlitwy przed czasem, wówczas otrzymuje do dziennika ocenę celującą (jako bonus).
- Brak zaliczenia modlitw, zadań domowych w wyznaczonym czasie, skutkuje wpisem do dziennika „bz” (brak zadania). W przypadku zaliczenia po terminie , uczeń otrzymuje ocenę o jeden niższą. Jeśli uczeń nie zaliczy modlitw, bądź nie uzupełni zadań domowych na miesiąc przed planowanym wystawieniem proponowanych niedostatecznych, otrzymuje do dziennika ocenę ndst. .
- Zeszyt, ćwiczenia ucznia sprawdzane są raz w semestrze na ocenę pod względem staranności, systematyczności, sporządzania notatek, estetyki.
- Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: brak zeszytu / ćwiczeń, podręcznika, brak zadania domowego (o nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy).
- Aktywność podczas lekcji nagradzana jest plusami. Za 6 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.
- Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe: uczestnictwo w konkursie, przedstawieniach, apelach oraz za zaangażowanie w duszpasterstwo parafialne.

- W czasie lekcji nie używamy telefonów komórkowych zgodnie z regułami obowiązującymi w szkole.

W każdym semestrze przewiduje się :

ocenę ze znajomości modlitw i prawd katechizmowych, ocenę z aktywności i pracy na lekcji, ocenę z prowadzenia zeszytu /ćwiczeń.

Kryterium	Uczeń na ocenę				
	2	3	4	5	6
Zeszyt lub ćwiczenia	Prowadzi zeszyt / ćwiczenia.	Na bieżąco prowadzi zeszyt / ćwiczenia.	Na bieżąco i estetycznie prowadzi zeszyt / ćwiczenia.	Na bieżąco i estetycznie prowadzi zeszyt / ćwiczenia, uzupełniając zapisy lekcyjne z katechez w których nie uczestniczył.	
Aktywność	Wykonuje proste polecenia katechety. Słucha, nie przeszkadza, ale nie chętnie bierze udział w katechezie.	Sporadycznie włącza się w tok katechezy. Nie okazuje większego zainteresowania przedmiotem.	Starał się być aktywny na katechezie. Jest zainteresowany przedmiotem.	Wyróżnia się aktywnością na lekcji. Dzieli się swoją wiedzą. Zadaje pytania dotyczące lekcji.	Wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych. Dzieli się swoją wiedzą. Zadaje pytania dotyczące lekcji. Wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych.
Aktywność pozalekcyjna	Nie bierze udziału w życiu parafii i różnych formach życia religijnego.		Sporadycznie za namową katechety angażował się w życie parafii i szkoły.	Brał udział w zajęciach proponowanych przez katechetę np. w jasełkach bądź innej uroczystości szkolno – parafialnej pod kierunkiem katechety. Angażował się w życie wspólnoty parafialnej(np.: pełnił służbę ministrancką, uczestniczył w nabożeństwach, liturgii, rekolekcjach, itp.). Wziął udział w konkursie zaproponowanym przez katechetę (np.: plastycznym, biblijnym). Sam przejawia inicjatywę i zgłasza się do wypełniania różnych zadań.	
Wiadomości i umiejętności	Opanował zaledwie minimum wiadomości.	W jego wiadomościach są luki. Opanowane wiadomości	Opanował większość wiadomości religijnych wynikających	Potrafi zaprezentować pełny zakres wiadomości	Wykracza swoją wiedzą religijną poza program nauczania i

	Zna bardzo słabo podstawowe modlitwy. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.	i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy. Zna podstawowe modlitwy.	z programu nauczania i potrafi poprawnie je zaprezentować. Wykazuje dobrą znajomość pacierza.	religijnych wynikających z programu nauczania. Wykazuje się biegłą znajomością modlitw.	potrafi tą wiedzę zaprezentować. Wykazuje się biegłą znajomością modlitw.
Postawa chrześcijańska	Niechętnie bierze udział w katechezie. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary. Jest nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu / ćwiczeń, podręcznika).	Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. Nie używa pozdrowień chrześcijańskich w szkole i poza nią. Zdarza mu się że jest nieprzygotowany do katechezy.	Chętnie uczestniczy w katechezie. Jego postawa jako ucznia i chrześcijanina nie budzi zastrzeżeń. Z reguły jest przygotowany do katechezy.	Chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie. Jego postawa chrześcijańska nie budzi absolutnie żadnych zastrzeżeń. Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych. Zawsze jest przygotowany do zajęć (posiada wszystkie potrzebne pomoce).	

UWAGA: Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków ustalonych dla oceny dopuszczającej.