

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

uczniów z religii klasy IV - VIII

opracowane na podstawie: wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U. 2019, poz. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie oraz z uwzględnieniem Zasad organizacji zadań w Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie związane z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19, w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość obowiązujące od 1 września 2020 roku do odwołania

Przedmiotem oceny na katechezie są:

- Wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w procesie nauczania.
- Znajomość pacierza i wybranych prawd wiary
- Prezentowana przez ucznia postawa chrześcijanina i stosunek do przedmiotu.
- Zaangażowanie ucznia na katechezie oraz w życie parafii.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Na lekcjach religii obowiązuje ocenianie kształtujące. Katecheta uwzględnia możliwości ucznia. Wszystkie oceny są jawne, obiektywne.
- Sprawdziany są obowiązkowe. Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz z podanym zakresem sprawdzanych wiadomości i umiejętności. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, lub chce poprawić ocenę niedostateczną, jest obowiązany do napisania go w terminie ustalonym wspólnie z katechetą. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku , przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
- Dopuszczalne są kartkówki .Nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie podlegają poprawie.
- W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i prace domowe.
- Brak pracy domowej uczeń nie może tłumaczyć nieobecnością w szkole, powinien ją uzupełnić do następnej katechezy.
- W każdym semestrze uczeń zobowiązany jest do zaliczenia modlitw i wybranych prawd katechizmowych zgodnie z harmonogramem podanym przez katechetę. Wszystkie modlitwy są na ocenę bdb. W przypadku, gdy uczeń zaliczy modlitwy przed czasem, wówczas otrzymuje do dziennika ocenę celującą (jako bonus).
- Brak zaliczenia modlitw, zadań domowych w wyznaczonym czasie, skutkuje wpisem do dziennika „bz” (brak zadania). W przypadku zaliczenia po terminie , uczeń otrzymuje ocenę o jeden niższą. Jeśli uczeń nie zaliczy modlitw, bądź nie uzupełni zadań domowych na miesiąc przed planowanym wystawieniem proponowanych niedostatecznych, otrzymuje do dziennika ocenę ndst.
- Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu według ustaleń katechety. Może być on sprawdzony (pod względem staranności, systematyczności sporządzania notatek, estetyki).Ocena za prowadzenie zeszytu może mieć wpływ na ocenę klasyfikacyjną ucznia.
- Uczeń ma prawo 2–krotnie w semestrze zgłosić brak przygotowania do lekcji bez konsekwencji uzyskania oceny niedostatecznej. Kolejny brak przygotowania wiąże się z otrzymaniem tej oceny

.Nieprzygotowanie zgłasza katechecie przed wejściem do klasy. Fakt ten jest odnotowywany przez katechetę. Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów.

- Aktywność na lekcjach, praca samodzielna i postawa ucznia może być nagradzana stopniem, bądź plusem lub minusem. Ocenę w formie stopnia uczeń otrzymuje po zebraniu sześciu plusów co daje ocenę celującą, 5 plusów i jeden minus daje ocenę bardzo dobrą; 4 plusy i dwa minusy – dobry; 3 plusy i trzy minusy – dostateczny; 2 plusy i cztery minusy - dopuszczający, 5 minusów i jeden plus - niedostateczny;)
- Uczeń ma prawo do oceny dodatkowej za uczestnictwo w konkursach, przedsięwzięciach o charakterze religijnym.
- W czasie lekcji nie używamy telefonów komórkowych zgodnie z regułami obowiązującymi w szkole.

W każdym semestrze przewiduje się :

1 sprawdzian, minimum 1 kartkówkę oraz prace domowe na ocenę ,ocenę ze znajomości modlitw i prawd katechizmowych, ocenę z aktywności.

KRYTERIA OCEN Z RELIGII

Kryterium	Uczeń na ocenę			
	2	3	4	5
Zeszyt	Zeszyt powinien być prowadzony estetycznie, zawierać wszystkie tematy i notatki z lekcji			
Aktywność	Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji oraz różnych formach życia religijnego na terenie parafii.	Jest mało aktywny, nie wykazuje się chęcią wypowiedzi. Nie przejawia zainteresowania lekcją i wydarzeniami roku liturgicznego.	Jest przygotowany, chętnie i aktywnie uczestniczy w lekcji. Niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale ich nie unika.	Uważnie śledzi tok lekcji, w zajęcia, dzieli się swoimi wypowiedziami, angażuje się w odpowiedzialne zadania liturgicznego, chętnie uczestniczy w przedsięwzięciach
Wiadomości i umiejętności	Ma problemy ze znajomością pacierza i prawd wiary. Opanował zaledwie minimum wiadomości religijnych. Ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki.	Zna pacierz i wybrane prawdy wiary. Opanował najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne treści, niezbędne na danym etapie kształcenia. Samodzielnie rozwiązuje zadania o	Zna modlitwy i wybrane prawdy wiary. Opanował większość wiadomości i potrafi je wykorzystać na lekcji. Wypowiada się logicznie na dany temat. Samodzielnie i dobrze wykonuje zadania	Opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe. Wszelkierne dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie

	Proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela.	niewielkim stopniu trudności.	o średnim stopniu trudności.	
Postawa chrześcijańska	Swoim zachowaniem rozprasza innych i często zakłóca tok lekcji , nie stosuje się do poleceń n-la nie szanuje zdania innych, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.	Rozprasza innych , nie zawsze stosuje się do poleceń n-la, wykazuje przeciętną pilność. Opuścił bez usprawiedliwienia pięć godzin, czasami bywa nieprzygotowany do lekcji. Nie używa pozdrowień chrześcijańskich.	Postawa jako ucznia i chrześcijanina nie budzi zastrzeżeń. Jest przygotowany do katechezy.	Postawa ucznia jest innym, zachowuje w miejsc świętych o Poznaw w życiu. Dbą o n podejmuje różnor uczestniczy w schol liturg
UWAGA: Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów ustalonych dla oceny dop na semestr i koniec roku otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią co najmniej 5,41 lub ma osiągnięcia v				