

# SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO uczniów z przyrody i biologii

*opracowane na podstawie: wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. ( Dz.U. 2019, poz. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie oraz z uwzględnieniem Zasad organizacji zadań w Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie związane z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19, w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość obowiązujące od 1 września 2020 roku do odwołania*

## 1. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

Sprawdziany – zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową; sprawdziany są obowiązkowe, uczeń nieobecny zalicza sprawdzian w terminie, który ustala z nauczycielem;

Kartkówki – mogą być niezapowiedziane, obejmują materiał max. z trzech ostatnich lekcji;

Wypowiedzi ustne na lekcji – mogą obejmować materiał omawiany na trzech ostatnich lekcjach, jeśli tematy łączą się ze sobą;

Aktywność na lekcji – ocenianie za pomocą +, 3 plusy – ocena bdb (gdy przedmiot jest raz w tygodniu), 5 plusów – ocena bdb, (gdy przedmiot jest dwa razy w tygodniu), uczeń szczególnie aktywny otrzymuje ocenę celującą, gdy zbiera minimum dwukrotnie ocenę bdb.

Pisemne prace domowe – materiał nauczania z poprzedniej lekcji

Karty pracy, ćwiczenia rozwiązywane na lekcji – materiał nauczania z bieżącej lekcji

Inne prace – prace badawcze, hodowle, zielniki, doświadczenia, prezentacje, plakaty;

## 2. Ocenianie prac pisemnych odbywa się wg następujących zasad przeliczania:

poniżej 41% - niedostateczny

41% - 47% - dopuszczający

48% - 55% - dopuszczający +

56% - 63% - dostateczny

64% - 71 % - dostateczny +

72% - 79% - dobry

80% - 87% - dobry +

88% – 95% – bardzo dobry

96% - 99 % - bardzo dobry +

100% - celujący

## 3. Nieprzygotowanie do lekcji – uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (nie odpowiada ustnie i nie pisze niezapowiedzianej kartkówki) bez podania przyczyny 1 raz w półroczu, a w przypadku gdy przedmiot jest dwa razy w tygodniu – dwa nieprzygotowania; nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem przez nauczyciela lekcji, zanim nauczyciel wywoła ucznia do odpowiedzi lub ogłosi niezapowiedzianą kartkówkę;

4. Uczeń może nie odrobić pracy domowej raz w półroczu bez konsekwencji, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję
5. Sprawdziany odgrywają wiodącą rolę w ocenianiu i ich waga liczona jest podwójnie
6. Uczeń może poprawić każdą ocenę, przy czym do średniej liczą się obie oceny;
7. W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego obowiązują wyżej wymienione sposoby sprawdzania osiągnięć.
8. Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.