

## SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO uczniów z matematyki

opracowane na podstawie: wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. ( Dz.U. 2019, poz. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie oraz z uwzględnieniem Zasad organizacji zadań w Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie związane z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19, w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość obowiązujące od 1 września 2020 roku do odwołania

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, systematycznie i jawnie.
2. Oceniając ucznia nauczyciel uwzględnia jego możliwości intelektualne i zaangażowanie.
3. Na lekcjach matematyki ocenie podlegają:
  - ❖ **odpowiedzi ustne** (bieżący materiał, tabliczka mnożenia, znajomość wzorów, sprawność rachunkowa);
  - ❖ **kartkówki** (do 20 min.) – są obowiązkowe; obejmują zagadnienia z trzech ostatnich tematów; nie muszą być wcześniej zapowiedziane;
  - ❖ **sprawdziany** (45 min.) - są obowiązkowe; zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres sprawdzianych wiadomości i umiejętności. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany do jej napisania w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeśli uczeń nie przystąpił w wyznaczonym terminie do napisania zaległego sprawdzianu, wówczas o terminie sprawdzianu decyduje nauczyciel. Sprawdzone prace nauczyciel oddaje w ciągu 14 dni roboczych.
  - ❖ **prace domowe**
  - ❖ **aktywność** – nagradzana jest „*plusami*”; za pięć zgromadzonych „*plusów*” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
  - ❖ **prace dodatkowe** (projekty, plakaty, karty pracy);
4. Uczeń może tylko raz poprawić ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu i zapowiedzianej kartkówki w ciągu 2 tygodni od ich otrzymania. Oceny z popraw wpisujemy do dziennika lekcyjnego. Pierwsza ocena nie ulega wymazaniu z dziennika.
5. Prace klasowe i kartkówki ocenia się według następującej skali procentowej:

100%	punktów	ocena <b>celująca</b>
96% - 99%	punktów	ocena <b>bardzo dobra+</b>
88% - 95%	punktów	ocena <b>bardzo dobra</b>
80% - 87%	punktów	ocena <b>dobra +</b>
72% - 79%	punktów	ocena <b>dobra</b>
64% - 71%	punktów	ocena <b>dostateczna +</b>
56% - 63%	punktów	ocena <b>dostateczna</b>
48% - 55%	punktów	ocena <b>dopuszczająca +</b>
41% - 47%	punktów	ocena <b>dopuszczająca</b>
40% punktów i poniżej		ocena <b>niedostateczna</b>
6. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w półroczu (brak: pracy domowej, pomocy potrzebnych do lekcji). Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.
7. Ocena śródroczna i roczna są wynikiem średniej ważonej ocen cząstkowych. Przy czym ocena roczna jest średnią wszystkich ocen cząstkowych z I i II półrocza. Oceny z prac klasowych (zaznaczone na czerwono) liczone są podwójnie, pozostałe oceny pojedynczo.

8. Minimalne średnie ważone ocen cząstkowych odpowiadające poszczególnym ocenom półrocznym i rocznym:

**1,71** – ocena *dopuszczająca*

**2,71** – ocena *dostateczna*

**3,71** – ocena *dobra*

**4,71** – ocena *bardzo dobra*

**5,41** - ocena *celująca*