

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO uczniów z chemii

opracowane na podstawie: wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U. 2019, poz. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie oraz z uwzględnieniem Zasad organizacji zadań w Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie związane z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19, w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość obowiązujące od 1 września 2020 roku do odwołania

KRYTERIA OCEN I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocena opiera się na pomiarze i obserwacji dokonanych w trzech płaszczyznach:

1. wiedza:

- pamiętanie faktów, pojęć, reguł, praw chemicznych,
- nazywanie zjawisk, przemian, procesów,
- rozumienie informacji chemicznych oraz faktów zjawisk i procesów,
- posługiwanie się notacją i terminologią chemiczną,

2. umiejętności:

- klasyfikowanie i hierarchizowanie informacji chemicznych,
- formułowanie przyczyn i konsekwencji procesów fizycznych i chemicznych w skali makro i mikroskopowej,
- logiczne argumentowanie własnych wypowiedzi,

3. aktywność:

- poszukiwanie, gromadzenie, wykorzystywanie informacji chemicznych z różnych źródeł,
- działanie na rzecz środowiska przyrodniczego,
- rozwiązywanie zadań i aktywna praca na lekcjach.

Ocenie bieżącej podlegają:

- prace pisemne (sprawdziany , kartkówki) - w przypadku niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe - brak zeszytu lub pracy domowej należy zgłaszać na początku lekcji,
- praca w grupach,
- praca na lekcji,
- aktywność,
- prace długoterminowe (przygotowanie pomocy do lekcji),
- przygotowanie do lekcji,
- prace nieobowiązkowe - będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych,
- działalność na rzecz środowiska.

Sposoby sprawdzania , oceniania

Sprawdziany

- Obejmują partię materiału z jednego działu lub bloku tematycznego.
- Zapowiedziane są co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym, uczniowie notują go w zeszycie .
- Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować.
- Sprawdzian jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni .
- Uczeń może w ciągu dwóch tygodni od daty uzyskania poprawić ocenę niedostateczną. Wówczas w dzienniku lekcyjnym uczeń otrzymuje obok oceny „1” ocenę z poprawy. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz.

Sprawdziany krótkie (kartkówki)

- Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z max. trzech ostatnich lekcji.

- Uczniowie piszą je do około 20 minut; nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
- Jeśli uczeń otrzyma z zapowiedzianej kartkówki ocenę niedostateczną może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni.
- Kartkówka jest obowiązkowa.
- Jeśli uczeń był nieobecny na wszystkich zajęciach edukacyjnych, z których sprawdzane są wiadomości i umiejętności, wcześniej zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, oceny z kartkówki nie wpisuje się do dziennika.

Odpowiedzi ustne

- Obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji.
- Odpowiedzi ustne oceniane są w następujący sposób:
 - ✓ na ocenę mają wpływ: samodzielność odpowiedzi, znajomość zagadnienia, kultura języka,
 - ✓ nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole, chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi,
 - ✓ oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie,
 - ✓ odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.). **Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku zajęć.**

Prace domowe

- Mogą mieć formę pisemną lub ustną i obejmują również systematyczne prowadzenie zeszytów.
- Brak pracy domowej jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji. Uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt na początku lekcji. Nauczyciel wpisuje wówczas w dzienniku lekcyjnym znak „np”. Jeżeli tego nie zgłosi otrzymuje ocenę niedostateczną. Braki zadań domowych należy uzupełnić na następną lekcję.
- Przy ocenianiu pracy domowej bierze się pod uwagę:
 - ✓ jakość,
 - ✓ staranność,
 - ✓ dokładność,
 - ✓ samodzielność,
 - ✓ terminowość – nauczyciel ma prawo nie sprawdzić pracy oddanej po wyznaczonym terminie.

Praca w grupach

- Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie.
- Ocenie podlegają umiejętności :
 - planowania i organizowania pracy grupowej,
 - efektywnego współdziałania,
 - wywiązywania się z powierzonych ról,
 - rozwiązywania problemów w sposób twórczy.

Aktywność na lekcji

- Aktywność na lekcji oceniana jest na bieżąco znakiem „+”. Pięć znaków (+) równa się ocenie bdb.
- Za aktywność uważa się udział w dyskusji, angażowanie się w zajęcia, planowanie i organizowanie własnej pracy, współpraca w zespole i pełnione w nim role.

Prace długoterminowe

- Wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela (np. plakaty, zestawienia statystyczne, prace na określony temat, itd.).
- Za daną pracę uczeń może otrzymać ocenę lub znak „+” będzie to uzależnione od stopnia trudności danego zadania .

Przygotowanie do lekcji

- Uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia chemii; po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek.
- Na lekcje chemii uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela .

- Uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań w półroczu z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów testów i kartkówek.

Informowanie o ocenach

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość zapoznania się z PZO na stronie internetowej szkoły.
- Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów .
- Sprawdziany nie są oddawane do domu ucznia. Jeżeli rodzic zgłosi chęć zapoznania się z pracami swego dziecka, w ustalonym terminie (konsultacje) nauczyciel udostępnia wgląd do nich .
- O ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej . Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca .
- Ocena końcowa jest średnią ważoną otrzymanych ocen, największą wagę mają oceny ze sprawdzianów (x2), kartkówek (x1).
- Prace pisemne oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są na skalę procentową odpowiadającą skali ocen :

Od 0- 40% - 1
41%-47% - 2
48%-55% - 2+
56%-63% - 3
64%-71% - 3+
72%-79% - 4
80%-87% - 4+
88%-95% - 5
96%- 100 – 5+

100% i / lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - 6

Oceny śródroczne i roczne klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uwzględniają średnią ocen bieżących w taki sposób, że w przypadku średniej:

- 1) poniżej 1,75 wystawiana jest ocena – niedostateczny,
- 2) od 1,75 do 2,70 wystawiana jest ocena – dopuszczający,
- 3) poniżej (2,3,4),70 wystawiana jest ocena niższa,
- 4) od (2,3,4),71 wystawiana jest ocena wyższa,
- 5) od 5,40 i spełnienie kryteriów – ocena celująca

Ocena na koniec roku liczy się z ocen z pierwszego i drugiego półroczu.

Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym są zgodne ze Szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w Szkole Podstawowej w Rzgowie.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Uczeń otrzyma ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności,

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,

- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli,

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 56%), rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
b) rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi;
d) zna podstawowe pojęcia chemiczne,
e) pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania;

DOBRA jeżeli:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej (około 72%),
b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne;
d) znaczną część zadań wykonuje samodzielnie, stosując zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
e) posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,
f) korzysta z różnych źródeł informacji tj: telewizji, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych itp.,
g) systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź;

BARDZO DOBRA jeżeli:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych;
d) chętnie poszukuje nowych źródeł wiedzy,
e) projektuje doświadczenia i prezentuje je,
f) systematycznie pracuje na lekcjach,
g) sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
h) wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
i) bierze udział w konkursach chemicznych,
j) formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie;

CELUJĄCA jeżeli :

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową i wymagania programowe przedmiotu w danej klasie,
b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
c) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe).

ZASADY POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy **oceny niedostatecznej** wg następujących zasad:
 - sprawdziany, kartkówki – w ciągu 14 dni od daty otrzymania,
 - odpowiedzi ustne, prace domowe – nie podlegają poprawie.
2. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy tej pracy.
3. Uczniowie nieobecni piszą je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.
4. Poprawione prace pisemne oddawane są w terminie do dwóch tygodni, natomiast kartkówki w ciągu jednego tygodnia.

5. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku - poprawioną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu wpisuje się do dziennika, podczas oceniania śródrocznego i rocznego nauczyciel bierze pod uwagę stopień pierwszy i stopień poprawiony.

SPOSOBY PRZEKAZYWANIA RODZICOM (PRAWNYM OPIEKUNOM) INFORMACJI O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH UCZNIĄ W NAUCE

Rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce w następujący sposób:

- 1) na zebraniach z rodzicami,
- 2) na konsultacjach w wyznaczone dni,
- 3) w rozmowach indywidualnych,
- 4) poprzez adnotację w zeszytach przedmiotowych lub informacji w dzienniku elektronicznym.

Pozostałe zasady nie zapisane w powyższych SWiSOWU z chemii zawarte są w Statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie.

Opracowała: mgr Kamila Łapka