

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RZGOWIE

1. Ocenianie bieżące odbywa się systematycznie. Oceny częściowe uczeń otrzymuje za:
 - A. – sprawdziany (45 minut) – obejmują zakres z jednego działu lub jego części wskazanej przez nauczyciela.
 - B. – kartkówki (15 minut) – obejmują zakres materiału z trzech ostatnich tematów.
 - C. – odpowiedź ustana - obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich tematów.
 - D. - prace domowe – wykonane w zeszycie lub zeszycie ćwiczeń.
 - E. – projekty, prezentacje.
2. Prace pisemne mogą mieć formę sprawdzianu, kartkówki lub zadań opisowych.
3. Kartkówki zapowiedziane lub niezapowiedziane kontrolują opanowanie umiejętności w wiedzy z co najmniej trzech ostatnich tematów (nie lekcji).
4. Uczeń ma obowiązek napisać zapowiedzianą pracę pisemną, na której był nieobecny. Musi tego dokonać w ciągu dwóch tygodni od momentu poinformowania klasy przez nauczyciela o ocenach z tego sprawdzianu. Jeżeli uczeń jest w tym czasie nieobecny przysługują mu na napisanie go dwa tygodnie od chwili powrotu do szkoły. Termin ustala nauczyciel po zapoznaniu się z planem prac pisemnych danej klasy.
5. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna.
7. Uczniowie mają prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną z zapowiedzianej pracy pisemnej (sprawdzian) w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. Termin ustala nauczyciel po zapoznaniu się z planem prac pisemnych danej klasy. Poprawy odbywają się na dodatkowych zajęciach. Termin poprawy dodatkowo podany jest w dzienniku elektronicznym w opisie oceny niedostatecznej. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego. Pierwsza ocena nie ulega wymazaniu z dziennika.
8. Po każdej lekcji, w ramach pracy domowej, uczeń rozwiązuje samodzielnie zadania, związane tematycznie z opracowanym tematem, ze wskazanego zeszytu ćwiczeń.
9. W przypadku problemów z rozwiązaniem jakiegoś zadania uczeń ma prawo konsultować się z nauczycielem przedstawiając swoją propozycję rozwiązania. Uczeń ma na to 1 tydzień od zajęć, na których omawiany był dany temat.
10. Na koniec każdego semestru nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian z opracowanych zadań z zeszytu ćwiczeń.
11. Na każdej lekcji będzie (w miarę możliwości czasowych) pytana 1 lub 2 osoby z trzech ostatnich lekcji, sprawdzany na ocenę ich zeszyt przedmiotowy oraz systematyczność rozwiązywania zadań zawartych w zeszycie ćwiczeń.
12. Każdy brak w zeszycie oznacza obniżenie oceny o pół oceny.
13. Każdy uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć:
 - a) raz w semestrze przy jednej godzinie tygodniowo zajęć
 - b) dwa razy w semestrze przy dwóch godzinach tygodniowo zajęćKażde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
14. Imiona i nazwiska osób nieprzygotowanych do zajęć, wraz z numerem w dzienniku, datą i numerem klasy zbiera przed lekcją na kartce dyżurny klasowy lub w przypadku jego nieobecności przewodniczący klasy. Kartka z osobami nieprzygotowanymi do zajęć dostarczana jest nauczycielowi niezwłocznie po wejściu do klasy.
15. Ocena pracy ucznia odbywa się na podstawie następującej skali procentowej:

0- 40%	- 1
41%-47%	- 2
48%-55%	- 2+
56%-63%	- 3
64%-71%	- 3+
72%-79%	- 4
80%-87%	- 4+
88%-95%	- 5
96%- 99%	- 5+
100%-	6
16. Ocena semestralna i roczna jest średnią ważoną wyliczaną z wszystkich ocen częściowych.
17. Przy wyliczaniu przyjmuje się następującą wartość ocen:

- prace klasowe, sprawdziany (godzinne) –	razy 2
- pozostałe oceny	- razy 1
18. Ocenę dopuszczającą (2) na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną powyżej 1,75
19. Ocenę dostateczną (3) na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną równą lub powyżej 2,71
20. Ocenę dobrą (4) na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną równą lub powyżej 3,71
21. Ocenę bardzo dobrą (5) na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną równą lub powyżej 4,71
22. Ocenę celującą (6) na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną powyżej 5,41
23. Aktywność ucznia na zajęciach. Uczeń, który kilkakrotnie w czasie zajęć zabierał głos, brał czynny udział w lekcji może uzyskać „plus”. Plusy przyznaje nauczyciel na podstawie własnej oceny aktywności danego ucznia. Zdobycie pięciu plusów skutkuje oceną bardzo dobrą. Plusy z pierwszego semestru przechodzą na semestr drugi.
24. Jeżeli uczeń nie uważał na lekcji, nie wie o czym w danym momencie jest mowa na zajęciach otrzymuje „minus”. Uzyskanie pięciu minusów skutkuje oceną niedostateczną. Minusy z pierwszego semestru przechodzą na semestr drugi.

25. ZASADY KONSTRUOWANIA PRAC PISEMNYCH DLA UCZNIÓW Z ORZECZENIEM I DYSFUNKCJAMI

1. Konstruowanie testów i kartkówek dla uczniów z orzeczeniem:

- mniejsza ilość zadań. Dla uczniów z orzeczeniem i innymi dysfunkcjami o około 33% w stosunku do testu pisanego przez uczniów bez dysfunkcji.
- zadania tylko z podstawy programowej
- ocenianie zero – jedynkowe. Jedna odpowiedź dobra to 1 pkt. Jeżeli np. w zadaniu trzeba podać trzy odpowiedzi to za każdą odpowiedź otrzymuje jeden punkt.
- jeżeli za pierwszym razem otrzyma ocenę 1 to nie będzie ona wpisywana do dziennika. Nastąpi to dopiero, gdy pisząc test, kartkówkę drugi raz także otrzyma ocenę 1.
- proste polecenia z dokładną wskazówką w jaki sposób uczeń ma odpowiedzieć, zapisać odpowiedź, zaznaczyć itp.

2. Konstruowanie testów i kartkówek dla uczniów z dysfunkcjami:

- mniejsza ilość zadań. Dla uczniów z dysfunkcjami o około 33% w stosunku do testu pisanego przez uczniów bez dysfunkcji.
- zadania tylko z podstawy programowej
- proste polecenia.

.....
podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....
podpis ucznia