

# SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

## uczniów z wychowania fizycznego

*opracowane na podstawie: wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. ( Dz.U. 2019, poz. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie oraz z uwzględnieniem Zasad organizacji zadań w Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie związane z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19, w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość obowiązujące od 1 września 2020 roku do odwołania*

### Wstęp

Zgodnie ze statutem szkoły, przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez uczniów oraz obowiązki wynikające ze specyfiki tych zajęć. Na ocenę z wychowania fizycznego mają wpływ elementy takie jak:

- postawa i aktywność ucznia podczas zajęć,
- frekwencja,
- przygotowanie ucznia do lekcji,
- wiadomości oraz oceny sprawdzianów umiejętności i motoryczności.

Za każdy z w/w elementów uczeń otrzymuje jedną ocenę ogólną. Decyzje o zwolnieniu z wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii lekarskiej i podania doręzonego przez rodziców.

### Cele edukacyjne

- wspomaganie psychofizycznego rozwoju uczniów,
- rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej i tężyzny fizycznej uczniów,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności zdrowie własne i innych,
- zapoznanie uczniów z podstawowymi formami rekreacji oraz wybranych dyscyplin sportowych,
- doskonalenie postawy ciała i oceny własnego rozwoju psychofizycznego,

### Obszary podlegające ocenianiu

#### 1. Wiadomości oraz oceny sprawdzianów umiejętności i motoryczności

Nauczyciel zobowiązany jest do przeprowadzenia sprawdzianu na koniec każdego działu, którego celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności z danego działu. Sprawdzenia mogą być powtórzone, w celu poprawy oceny przez uczniów. Jeżeli uczeń uzyska poprawę wyniku, jego ocena podniesiona zostanie o 1. Ocenę nauczyciel wystawia na podstawie średnich wyników sprawdzianu w danej klasie lub na podstawie określonych testów sprawności fizycznej. Ocenie podlegają umiejętności techniczne i wiedza teoretyczna z poszczególnych dyscyplin sportowych, które były nauczane w czasie roku szkolnego. Ocenę nauczyciel

wystawia biorąc pod uwagę wyniki uczniów z danego rocznika, a także oceniając poprawność techniczną i skuteczność danej czynności ruchowej. Testy te są skonstruowane przez nauczyciela, wyjaśniane i wielokrotnie wykonywane podczas lekcji. Największą rolę przy ocenianiu ucznia na jego zaangażowanie i wysiłek włożony w wykonywanie ćwiczeń oraz indywidualne postępy.

## 2. Systematyczność w usprawnianiu

Doceniając wkład pracy i obowiązkowość, uczeń ma szansę na dodatkową ocenę celującą. W tym celu musi wykazać się 100% frekwencją, przygotowaniem oraz aktywnością na zajęciach wychowania fizycznego. Ocenę celującą uczeń otrzymuje raz w miesiącu o ile spełni wszystkie wymienione wymagania. Ocena nie zostanie przyznana wówczas gdy obecność zostaje przerwana przez zwolnienia.

## 3. Przygotowanie ucznia do lekcji

Dopuszcza się dwukrotny brak stroju sportowego w semestrze, każdy następny brak ma wpływ na obniżenie oceny końcowej z przedmiotu (Każde kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej).

Uczeń przygotowany do zajęć to uczeń posiadający:

- białą koszulkę bawełnianą bez nadruków z przodu i z tyłu lub strój sportowy
- spodenki gimnastyczne lub getry
- białe skarpetki
- obuwie sportowe z niebrudzącą podeszwą
- uczniowie i uczennice posiadający długie włosy spinają je za pomocą gumki do włosów (uczeń zobowiązany jest do zmiany wyżej wymienionych elementów garderoby przed zajęciami)

## 4. Postawa i aktywność

Postawa ucznia podczas zajęć może przejawiać się w:

- chęci i zaangażowaniu się ucznia w lekcję,
- postawie wobec kolegów – pomoc, życzliwość, nie używanie wulgaryzmów,
- postawie wobec nauczyciela np. pomoc w prowadzeniu części lekcji, pomoc w organizacji przyborów i przyrządów itp.,
- zachęcaniu innych do aktywności ruchowej
- zainteresowaniu lekcją
- stosowaniu zasad higieny osobistej,
- pomaganiu słabszym uczniom,
- inwencji ucznia podczas lekcji,
- zainteresowaniu się wybraną dyscypliną sportu,
- pomocy w organizowaniu imprez sportowych,
- aktywności ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

W zależności od nasilenia się powyższych cech pozytywnych lub negatywnych nauczyciel może dokonać oceny bieżącej tych postaw stawiając „+” lub „-” a w końcowym rozrachunku uczeń uzyskuje następującą ocenę:

+,+,+,+,+ : celujący (tylko podczas gdy uczeń nie posiada minusów)

+,+,+ : bardzo dobry  
-,-,- : niedostateczny

#### 5. Działania ucznia nierozzerwalnie związane z uczestnictwem w szeroko rozumianej kulturze fizycznej

Ocenę bardzo dobrą. otrzymuje:

- uczeń, który godnie reprezentuje klasę w zawodach szkolnych.
- uczeń, który odrabia prace domowe i prezentuje je na zajęciach.

Ocenę celującą otrzymuje:

- uczeń, który godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i uzyskuje wysokie wyniki sportowe( miejsca punktowane 1,2,3).
- uczeń który, promuje kulturę fizyczną na terenie szkoły(prowadzi ścienną gazetkę szkolną, bierze udział w przygotowaniu wykładów, spotkań i różnych pokazów sportowych, organizuje lub współorganizuje konkursy, quizy sportowe, w aktywny sposób pomaga przy organizowaniu zawodów sportowych w szkole lub poza nią.
- uczeń, który uczestniczy w zawodach, rajdach terenowych itp. W czasie wolnym od nauki reprezentując swoją klasę lub szkołę.

#### 6. Wpływ na ocenę semestralną za postawę ma również:

- udział w zawodach sportowych.
- uczeń, który odmówi wykonania ćwiczenia bez podania powodu lub podczas braku przeciwwskazań do jego wykonania takich jak( strach, blokada psychiczna itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną.
- udział w zajęciach sportowych w ramach istniejących sekcji, którą prowadzi nauczyciel wychowania fizycznego, na podstawie obecności ucznia na zajęciach,
- uczeń, który nie reprezentuje szkoły na zawodach szkolnych i międzyszkolnych, a biorący udział w imprezach okolicznościowych odbywających się poza szkołą nie może liczyć na ocenę celującą pomimo aktywności pozaszkolnej.

#### **Kryteria oceny**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykracza poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowych, rekreacyjnych i turystycznych w czasie wolnym od nauki. Bierze aktywny udział w konkursach i zawodach szkolnych. Reprezentuje szkołę i klub sportowy w zawodach i osiąga wysokie wyniki sportowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym. Przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Jego staranność i sumienność w wykonaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

### **Opinia lekarza**

- Zwolnienia od rodziców będą honorowane tylko w wyjątkowych sytuacjach ( wizyta u lekarza, kontuzja doznana dnia poprzedniego – brak możliwości wizyty u lekarza, choroba, której objawy pojawiły się rano tuż przed wyjściem do szkoły itp.)
- Powtarzające się zwolnienia od rodziców nie będą honorowane, ( rodzic może napisać zwolnienie tylko i wyłącznie na jedno zajęcia, raz w tygodniu, dłuższa absencja ucznia na zajęciach wf-u musi być udokumentowana opinią od lekarza).
- Uczeń może być zwolniony z zajęć przez dyrektora szkoły na podstawie opinii lekarskiej i tylko w przypadku, gdy absencja ucznia jest dłuższa niż 14 dni.

### **Nauczanie zdalne**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty. Wychowanie fizyczne będzie realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zgodnie z rozporządzeniem dyrekcji przedmiot będzie realizowany 3 razy w tygodniu, a jego realizacja będzie polegała na:

- kontakcie z uczniem za pomocą platformy Classroom oraz dziennika elektronicznego
- opracowywaniu zagadnień związanych z edukacją zdrowotną
- praktycznemu wykorzystaniu nabytej wiedzy i metod zaprezentowanych przez nauczyciela w celu samodoskonalenia

Monitorowanie i sprawdzanie wiedzy ucznia będzie polegało na:

- wykonywaniu projektów edukacyjnych
- wypełnianiu kart pracy
- tworzeniu prezentacji lub plakatów
- konsultacji z nauczycielem

Ocenię będzie podlegała wiedza ucznia, realizacja zadań zleconych przez nauczyciela oraz wkład w ich realizację. Uczeń ma obowiązek korzystać z rekomendowanych przez MEN adresów internetowych lub ze stron podanych przez nauczyciela ponieważ to gwarantuje dostęp do właściwych treści i bezpieczeństwo w sieci.